



Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: skola@zsbrantice.cz IČO: 731 845 86

Tel: +420 739 478 009 (út: 8:00 – 10:00 a čt: 8:00 – 10:00)

Milí třetíci, opět jsem pro vás připravila další úkoly. Velmi vás chválím za plnění kvízů, projděte si, jestli máte všechny kvízy splněné. Děkuji za pěkné obrázky z Prvouky. Ve středu se opět na vás budu těšit ve video setkání, budeme se věnovat českému jazyku.

ČESKÝ JAZYK: V tomto týdnu dokončíme vyjmenovaná slova. Procvičíme si je ještě ve středu na video setkání. Pracuj v PS na str. 61. Vyjmenovaná slova si můžeš dále procvičovat na tomto odkaze:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-v/pravopisny-trenazer/vyber.html>

MATEMATIKA: Tento týden se budeme věnovat geometrii. Pracuj v učebnici na str. 77/1, na str. 78 se podívej na obrázky tělesa koule. Pracuj v PS str. 24 Procvičuj si dělení na tomto odkaze:

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10/pocetni-trenazer/deleni-0-1-2-3-4-5-6/prikklady.html>

PRVOUKA: V prvouce se budeme věnovat neživé přírodě. Podívej se do učebnice na str. 46, prohlédni si obrázky, přečti si. Dále pracuj v PS str. 39 třídění přírodnin si můžeš ještě dále procvičovat na tomto odkaze:

http://rysava.websnadno.cz/prvouka_3.roc/prirodniny.htm

ČTENÍ, PSANÍ: Pracuj v PS – Čtení s porozuměním, přečti si jeden článek, v písance si napiš 1 – 2 stránky.

ANGLICKÝ JAZYK: V učebnici na straně 44 se podívej na cvičení 2 – Doplň chybějící slova z nabídky. Věty si čti a překládej. Poslechni si nový příběh. / uč. str. 45/ Poslech vám pošlu na e- mail. Po poslechu odpovídej na otázky:

Obrázek č. 1 : Who can you see? Where are they?

Obrázek č. 2: Can Lucky swim?

Obrázek č. 3: What colour is Toby's towel?

Obrázek č. 4:Where is Lucky?

Obrázek č. 5 : What has Max got?

Obrázek č. 6:What has mum got?

Přeji vám krásné dny. Kdybyste cokoli potřebovali, kontaktujte mne, ráda vám pomohu. Mějte se moc hezky, s pozdravem p. uč. Lucka B.