



## ÚKOL Č. 19

Ahoj děti! A máme tady zase pondělí. Jak jste se měli o víkendu, co jste dělali?

Víte, co jsem dělala já? V sobotu jsem zjistila, že mám doma spoustu starého pečiva. Tak jsem přemýšlela, co s tím, a potom mě napadlo, že bych tím vlastně mohla udělat radost nějakým zvířátkům. A vzpomněla jsem si na ovečky, na které jste se byli podívat se školkou, vzpomínáte?

A tak jsem pečivo nabalila do batohu a šla se projít za ovečkami.

Jenže...stala se mi po cestě strašlivá věc 😞. Nevšimla jsem si, že mám v batohu díru. Došla jsem k ovečkám, sundala batoh, otevřela ho a dala do něj ruku, abych vytáhla pečivo. Jenže nic jsem nenahmatala. Tak jsem se podívala dovnitř a ouha, vážně v něm nic nebylo, jen obrovská díra. Hned mi došlo, že jsem pečivo cestou někde poztrácela. Šla jsem zpět, ale nikde nebylo. Asi ho mezitím stihli sezobat ptáčci.

### Úkol č. 1

Dneska máte děti za úkol, poprosit maminku s tatínkem, aby si s vámi udělali procházku. A kam? No přece za ovečkami! Vezměte si staré pečivo, ovoce nebo zeleninu, nabalte jej do batůžku, a vyrazte s rodinou na takový malý výlet. Ovečky se pasou kousek od školky, směrem k lesu (kousek od Ranče u Vojty). Určitě už je z dálky uslyšíte. Až tam budete, nepameneňte si je pořádně prohlédnout a co nejvíce si o nich zapamatovat.

A víte, na co nesmíte zapomenout? Zkontrolovat, jestli nemáte děravý batoh!!! Ovečky budou mít z jídla určitě radost.

Po cestě si můžete zahrát některou z těchto her.

### **KDO DŘÍV UVIDÍ...?**

Postupně se střídejte s vymyšlením věcí. Kdo je na řadě, řekne např. Kdo dřív uvidí pampelišku/nákladní auto/paní se psem/ptáčka/cokoliv...

Kdo danou věc spatří nejdříve, má bod.

### **MYSLÍM SI ZVÍŘE**

Jeden z vás si vybere jedno zvíře, které neříká nahlas. Pouze na něj myslí. Ostatní členové hádají a pokládají otázky tak, aby se na ně dalo odpovědět pouze ano/ne. Cílem je uhádnout zvíře, které si dotyčný myslel.

Např.: Někdo si myslí žirafu. Je to velké zvíře? ANO. Můžeme ho mít doma? NE. Žije v ZOO? ANO. Je šedé? NE. Je zelené? NE. Je žluté? ANO. Má dlouhý krk? ANO. Je to žirafa? ANO!!!

### **KLOUBOUK A HŮL**

Určitě si pamatujete, jak jste s paní učitelkou říkali na procházce říkanku s pohyby.

A raz, a dva, a tři, a čtyři, a pět, a šest, a sedm, a osm, a devět, a deset, a klobouk, a hůl, a chleba, a sůl, a kamizola. Dopředu, dozadu, do boku, zpět.

A ZNOVA.

### **Úkol č. 2**

Tak co jste ovečkám donesli, děti? Chutnalo jim? Teď vás vyzkouším, jak moc jste si o nich zapamatovali. Pokud byste si na něco nevzpomněli, tak vůbec nevadí, vložím vám sem totiž obrázek o ovečkách, který vám může napovědět.

Jak se jmenuje ovčí mládě? (jehně)

Jak se jmenuje samec ovce? (beran)

Jak od sebe rozlišíme ovci a berana? (beran má rohy)

Kde žijí ovce? (na farmě, pasou se na loukách, v ohradách)

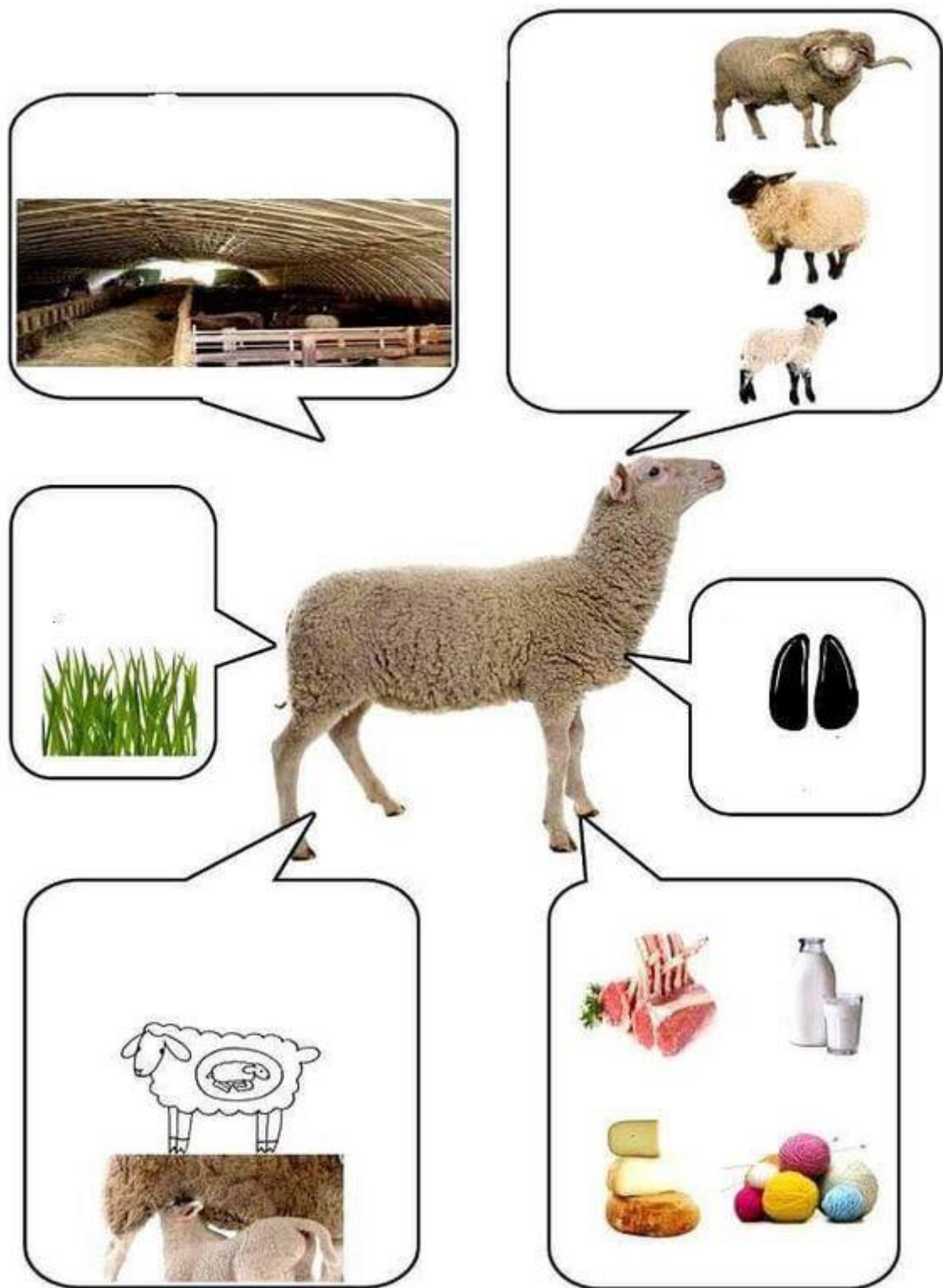
Čím se živí ovce? (tráva, seno, ovoce, zelenina, staré pečivo)

Co nám dává ovce? (maso, mléko, vlna)

Co se vyrábí z vlny? (svetry, čepice...)

Jak dělá ovce?

Prohlédni si stopu ovce.



### Úkol č. 3

A teď nás čeká vaše oblíbená příprava do školy, kterou je pracovní list. Proto si vezměte tužkou a dodělejte ovečce vlnu. Budete dělat tzv. spirály, což jsou zatočené kruhy, protože srst ovečky je takto kudrnatá. Předkreslené spirály si nejprve několikrát obtáhněte a potom můžete začít.



i-creative.cz

