



## Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: [skola@zsbrantice.cz](mailto:skola@zsbrantice.cz) IČO: 731 845 86 Tel: +420 739 478 009

Plán pro druháčky na týden 30.3. – 3.4.

### ČESKÝ JAZYK

Důležité je pro děti pravidelné čtení, ideálně někomu nahlas – knížka, časopis, encyklopedie, ...

Nové učivo:

#### **Psaní slov se skupinami DĚ, TĚ, NĚ**

Pracovní sešit str. 14, 15

Uč. str. 73/4 – přepis vět do sešitu ( počet dle uvážení )

Nabídka navíc: 73/6, 73/8

### MATEMATIKA

Procvičovat různými způsoby násobení dvěma až sedmi. Pracovat s násobilkovou tabulkou. Děti tam spoje vyhledávají. Pracujeme zároveň ale i nácvičku násobkových řad. Pošlu i pomůcku, kdo máte možnost si někde vytisknout, děti mohou skládat obrázek a zároveň procvičovat násobilku. Obrázky se rozstříhají podle čar. Pošlu ale také různé odkazy na on-line procvičování.

Pak také neustále procvičujeme +,- do 100. Děti mají mít k dispozici stovkovou tabulku a na ní vyhledávat. Co zvládnou, ať zkouší bez tabulky.

Co můžete zkusit v pracovním sešitě č.3?

10/2 – pracuje se s modrým textem o Dášeňce. Doplň tabulku. Budeme pracovat jen s prvním řádkem. Kolik je v prvním řádku slov, která mají jen jedno písmeno? .....Doplň do tabulky.

10/3 – budou potřeba sirky( nalámané špejle, pastelky) – děti mají vymodelovat obvod (plot) těch barevných obrazců. Kolik dřivek bude potřeba? Napiší ke každému obrazci.

10/4 – vypočítat s tabulkou

10/ @ Děti mohou zkusit manipulací s dřívky skládat obrazce

11/1 – Pozor na zadání – číslo rozdělit na 3 čísla, z nichž 2 následují po sobě. Např. 12 – 2,3,7

11/4 – zkusit hledat různá řešení. Kolik je na dvorku asi koz a hus, když mají dohromady 22 nohou?

Např. 1 koza(4 nohy) a 9 hus (18 nohou)

Děti si mohou pomoci kreslením nebo hračkami.

11/ @ - zkusit hodně pracovat s hodinami – režim dne. V kolik jsme vstali, v kolik pustíme pohádku, teď budeme 30 minut pracovat – kdy tedy skončíme?

### ANGLIČTINA

Na youtube – sledujte krátké pohádky v AJ /prasátko Pepa aj./



## Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: [skola@zsbrantice.cz](mailto:skola@zsbrantice.cz) IČO: 731 845 86 Tel: +420 739 478 009

- Najdi si dětskou písničku, kterou se zkusíš naučit zpívat

Písničky také zde: <https://www.youtube.com/watch?v=8ljHzlJQrY8>

Téma At school

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-3-trida/at-school>

<https://www.learningchocolate.com/content/classroom-basics>

### **PRVOUKA**

**Jaro v lese** – ideálně procházka v lese s pozorováním přírody, prvních kytiček – můžete zkusit nějakou vzít domů a vylišovat, poslech ptáčků, stavění domečků pro broučky (skřítky), poznávat stromy,.....

Str.49 – Jaro v lese – odstříhnout pouze dolní okraj – spodní řádek a dolepit podle správných výsledků do obrázku.

---

Zde posílám odkazy k procvičování :

ČESKÝ JAZYK

#### **Tvrdé a měkké slabiky (souhlásky)**

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-tvrde-a-mekke-souhlasky-1-uroven/5510>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/souhlasky>

<http://www.rysava.websnadno.cz/Cesky-jazyk-2rocnik.html>

#### **Párové souhlásky**

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-souhlasky-parove-p-b-t-d-1-uroven/3824>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

#### **Délky samohlásek**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/samohlasky>

MATEMATIKA

<https://www.matika.in/cs/test.php>

<https://www.matika.in/cs/test.php>

<https://www.matika.in/cs/test.php>

<https://www.matika.in/cs/test.php>

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/numerace-do-100/stovkova-tabulka/tabulka1.htm>

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/numerace-do-100/stovkove-pocitadlo/pocitame.html>



## Základní škola a Mateřská škola Brantice, okres Bruntál, příspěvková organizace

Brantice 252, Brantice 793 93

Email: [skola@zsbrantice.cz](mailto:skola@zsbrantice.cz) IČO: 731 845 86 Tel: +420 739 478 009

Násobení

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/nasobeni-a-deleni/procvicovani/pocetni-trenazer/nasobeni-0-1-2-3-4-5/priklady.html>